

Edukacja ekologiczna w gminach w procesie kształtowania zrównoważonego rozwoju.

1. Definicja edukacji ekologicznej:
 - a) jest to psychologiczno-pedagogiczny proces oddziaływania na człowieka poprzez nauczanie i wychowanie w celu kształtowania jego świadomości ekologicznej,
 - edukacja ekologiczna jako proces kształcenia formalnego i nieformalnego,
 - edukacja ekologiczna jako proces trwający podczas całego życia człowieka.
2. Zadania gminy w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju.
 - a) Zadania rady gminy – uchwalanie i ocena realizacji:
 - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego,
 - miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego,
 - strategia rozwoju gminy,
 - wieloletnie plany rozwojowe,
 - program ochrony środowiska,
 - plan gospodarki odpadami,
 - program gospodarki energią,
 - program oczyszczania ścieków i budowy kanalizacji,
 - obejmowanie ochroną obszarów cennych przyrodniczo,
 - ochrona gleb i lasów,
 - parki miejskie, ochrona zieleni.
 - b) Zadania wójta, burmistrza, prezydenta miasta.
 - realizacja uchwał rady gminy,
 - wydawanie decyzji administracyjnych, w tym także z zakresu ochrony środowiska,
 - egzekucja przepisów prawa ogólnie obowiązującego (przepisy UE, polskie przepisy prawne) i prawa miejscowego,
 - pomoc społeczna, kształcenie społeczeństwa,
 - załatwianie indywidualnych spraw obywateli.
3. Szczególne zadania gminy w procesie kształtowania zrównoważonego rozwoju.
 - Pomoc sołtysom i radom sołeckim, radom osiedlowym, wykorzystanie ich aktywności do rozwoju zrównoważonego sołectw, wsi, osiedli, miast,
 - współpraca z organizacjami społecznymi, instytucjami (WIOŚ, ODR, LOP, KGW, OSP, RCEE w Płocku) w zakresie szerzenia edukacji ekologicznej i rozwoju zrównoważonego,
 - informacja ekologiczna w gminie jako główne źródło wiedzy o ochronie środowiska w gminie:
 - * dostęp społeczeństwa do informacji o środowisku i jego ochronie,
 - * udział społeczeństwa w postępowaniu w sprawach ocen oddziaływania na środowisko przedsięwzięć, programów i planów (oceny indywidualne i strategiczne),
 - decyzje o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięć, udział społeczeństwa w procedurze ocen oddziaływania na środowisko,
 - system gospodarowania odpadami w gminie,
 - oszczędne gospodarowanie wodą, energią,
 - ochrona zieleni, zadrzewień, lasów,
 - kodeks dobrych praktyk rolniczych:
 - * zapobieganie zanieczyszczeniom wód,
 - * ochrona gleb,
 - * dobrostan zwierząt.
4. Kadra ekologiczna w gminach:

- obowiązki kadry ekologicznej,
 - stan kadry ekologicznej w gminach,
 - * wielkość zatrudnienia,
 - * poziom i profil wykształcenia,
 - doskonalenie kadry ekologicznej, wójtów, burmistrzów, prezydentów i radnych gmin.
5. Formy edukacji ekologicznej w gminach:
- edukacja szkolna (formalna),
 - edukacja pozaszkolna,
 - * seminaria dla radnych, sołtysów, organizacji społecznych,
 - * szkolenia pracowników urzędów gmin,
 - edukacja ekologiczna całego społeczeństwa:
 - * rola mediów,
 - * wydawnictwa.
6. Baza edukacyjna:
- Gminne Ośrodki Kultury, Gminne Centra Informacji Europejskiej,
 - Ośrodki Doradztwa Rolniczego,
 - Centra Edukacji Ekologicznej.
7. Źródła finansowania edukacji ekologicznej.
8. Możliwość skorzystania z bazy szkoleniowej w regionie płockim:
- RCEE w Płocku,
 - Zielonej Szkoły w Sendeniu,
 - ODR w Warszawie Oddział w Płocku,
 - Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego,
 - Związku Gmin Regionu Płockiego.