



# **Możliwości prowadzenia zajęć edukacyjnych w Nadleśnictwie Łąck**

*Łąck, listopad 2008*

# HISTORIA NADLEŚNICTWA

- Lasy Łąckie są fragmentem Puszczy Gostynińskiej, dobrze znanej z opisów i map szczegółowych z przełomu XVIII i XIX wieku
- Nadleśnictwo Łąck powstało w 1919 roku w wyniku przejęcia przez Skarb Państwa majątków po właścicielach służących zaborcy. Dokumentacja z tego okresu nie zachowała się
- W czasie II wojny światowej zniszczono około 2000 ha lasu
- od 1945 do 1979 roku nadleśnictwo przechodziło szereg reorganizacji
- W 1979 nadleśnictwo uzyskało ostateczny kształt

# STAN LASÓW NADLEŚNICTWA ŁĄCK

Nadleśnictwo Łąck działa na terenie:

- dwóch województw: mazowieckiego i łódzkiego
- czterech powiatów: plockiego, gostynińskiego, sochaczewskiego i łowickiego
- dziesięciu gmin: Gąbin, Łąck, Nowy Duninów, Słubice, Pacyna, Sanniki, Szczawin Kościelny, **Ilów**, Kiernozia oraz Miasto Płock

Zasięg terytorialny ~ **80 000 ha**

Powierzchnia nadleśnictwa – **12 400 ha (około 6,46% zasięgu terytorialnego)**

Powierzchnia leśna nadleśnictwa – **11 800 ha**

Powierzchnia lasów ochronnych ~ **8000 ha**

**Działalność ekonomiczna –  
podstawowe działania  
prowadzone przez  
nadleśnictwo**

# Działalność ekonomiczna Nadleśnictwa Łąck

- zgodnie z ustawą o lasach PGL LP jest organizacją samofinansującą się;
  - dostarczanie drewna dla przemysłu ogólnopolskiego oraz lokalnego - ~50 tys. m<sup>3</sup>;
- Głównymi odbiorcami drewna są celulozownie, przemysł meblarski oraz tartaczny.



- gospodarstwo rybackie na terenie Jeziora Łąckiego Dużego



- szkółka leśna „Wola Łącka” – produkcja **2,5 mln** sadzonek rocznie



- produkcja i sprzedaż **choinek** oraz stroiszu



# Ochrona środowiska w Nadleśnictwie Łąck

Funkcje środowiskowe pełnią bardzo ważną rolę i są realizowane poprzez łączenie celów trwałej i zrównoważonej gospodarki leśnej z aktywną ochroną przyrody

**Na terenie nadleśnictwa znajduje się:**

- **5** rezerwatów przyrody – Łąck, Jastrząbek, Dąbrowa Łącka, Korzeń i **Rzepki**
- **3122** ha powierzchni nadleśnictwa obejmuje Gostynińsko-Włocławski PK
- **41** pomników przyrody ożywionej
- **5306** ha Obszarów Chronionego Krajobrazu (3 obszary)
- **10,55** ha użytków ekologicznych (6 użytków)
- **80 ha** wchodzących w skład **5** zespołów przyrodniczo Krajobrazowych
- gatunki roślin i zwierząt chronionych: **bocian czarny, bóbr, rosiczki, konwalia majowa, wawrzynek wilczelyko, lilia złotogłów, wydra, kopytnik pospolity**



# Leśny Kompleks Promocyjny „Lasy Gostynińsko-Włocławskie”



W 1995 roku nadleśnictwo weszło w skład Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Lasy Gostynińsko-Włocławskie”

## CELE GOSPODARKI LEŚNEJ W LKP

- rozpoznanie stanu biocenoz oraz kierunków jej zmian;
- trwałe zachowanie i odtworzenie naturalnych walorów lasu;
- integrowanie celów gospodarki leśnej i aktywnej ochrony przyrody;
- promowanie wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarki leśnej;
- prowadzenie prac badawczych z zakresu gospodarki leśnej oraz ekologii;
- prowadzenie szkoleń pracowników oraz edukacji leśnej społeczeństwa;



# EDUKACJA LEŚNA SPOŁECZEŃSTWA



- corocznie Nadleśnictwo Łąck odwiedza około 3500 osób
- najczęściej są to uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjów
- zajęcia edukacyjne odbywają się na terenie obiektów edukacyjnych nadleśnictwa:

ścieżka przyrodnicza „Łąck”,  
izba edukacyjna z ekspozycją gatunków zwierząt,  
multimedialna sala edukacyjna,  
zabytkowa wyłuszcarnia nasion,  
szkółka leśna „Wola Łącka”,  
punkty edukacyjne w Gimnazjum w Iłowie oraz Szkole Podstawowej w Gąbinie



- zajęcia prowadzone są przez kompetentnych pracowników Służby Leśnej

# WYŁUSZCZARNIA NASION



- obiekt zabytkowy  
wybudowany w 1919 roku;
- służył do wyłuszczenia nasion  
z szyszek drzew iglastych –  
sosna, świerk, sosna czarna;
- od 2003 roku udostępniona  
do prowadzenia zajęć  
edukacyjnych;



# ŚCIEŻKI EDUKACYJNE



## Ścieżka edukacyjna „Łąck” z Łącka do Grabiny.

- długość ścieżki ~ 5km, czas przejścia 2 – 2,5 h;
- 12 przystanków;

### *Ciekawe miejsca na ścieżce*

- Rezerwat Przyrody Łąck
- Las świerkowy zaatakowany przez kornika
- śródleśne oczka wodne
- Lasy dębowe



# ŁĄCZAK PĘTLA

## PRZYSTANKI

- Długość ścieżki 1,5 km,
  - Czas przejścia ~ 0,5 h,
  - 8 tablic edukacyjnych,
- Funkcje lasu
  - Młodnik
  - Mrowisko
  - Formy ochrony przyrody
  - Łowiectwo
  - Drzewa leśne
  - Buk zwyczajny
  - Warstwowa budowa lasu

# ŚCIEŻKA W GAŁBINIE

- Długość ~ 2 km,
- Czas przejścia 1 h,
- 8 tablic edukacyjnych
- Ptaki naszych lasów
- Śmieci w lesie
- Mrowisko
- Rośliny lecznicze
- Rośliny chronione
- Sosna pospolita

# IZBA PRZYRODNICZA



- **zbiór najpowszechniej występujących w Polsce ptaków i ssaków;**
- **około 40 gatunków zwierząt;**
- **możliwość prowadzenia zajęć związanych z biologią gatunków zwierząt, ich przystosowaniem do życia w różnych warunkach środowiskowych;**

# SALA EDUKACYJNA

- **wyposażona w sprzęt multimedialny do prowadzenia zajęć;**
- **Możliwość prowadzenia prezentacji multimedialnych, projekcji filmów oraz zajęć kameralnych;**
- **Nadleśnictwo posiada zbiór filmów o tematyce przyrodniczo-leśnej;**

# SZKÓŁKA LEŚNA „WOLA ŁĄCKA”



- zadaszenie umożliwiające prowadzenie zajęć kameralnych w przypadku niekorzystnych warunków;
- kolejny etap po wycieczce po wyłuszczeni;



# WIATA EDUKACYJNA



- **prowadzenie zajęć edukacyjnych na zewnątrz,**
- **tablice edukacyjne o tematyce leśnej,**
- **możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sprzętu elektronicznego,**
- **plac do prowadzenia zajęć ruchowych,**
- **możliwość organizacji ogniska,**

# Obiekty nie oznaczone

- Rezerwat Przyrody „Dąbrowa Łącka”
- Rezerwat Przyrody „Jastrząbek”
- Oraz każde inne miejsce wskazane przez prowadzącego zajęcia

# PROWADZENIE ZAJĘĆ



- wszystkie obiekty udostępnione dla zainteresowanych szkół do prowadzenia zajęć;
- prowadzenie zajęć w obiektach edukacyjnych, w terenie oraz w prelekcje w szkołach (dot. przedszkoli);

# **PROWADZENIE ZAJĘĆ**

- **uważamy że tematyka zajęć powinna być związana z programem szkolnym;**
- **za przygotowanie i przeprowadzenie zajęć odpowiada nauczyciel przyjeżdżający z grupą – nauczyciel zna potrzeby uczniów;**
- **wszystkie obiekty edukacyjne oraz materiały edukacyjne będące w posiadaniu nadleśnictwa dostępne są dla prowadzącego zajęcia;**
- **Jeżeli istnieje potrzeba w zajęciach bierze udział pracownik nadleśnictwa, który wspomaga prowadzącego fachową wiedzą omawianą w ramach prowadzonych zajęć,**

# Schemat postępowania

- Kontakt z pracownikiem nadleśnictwa.  
Poinformowanie o terminie oraz temacie zajęć.
- Zarezerwowanie potrzebnych obiektów edukacyjnych oraz dostępnych pomocy edukacyjnych.
- Przygotowanie zajęć wraz z precyzyjnym określeniem roli leśnika. Bardzo krótki konspekt zajęć.
- Przeprowadzenie zajęć.

Taki sposób postępowania i prowadzenia zajęć zapewni zadowolenie uczniów, nauczycieli oraz leśników.

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

Zapraszamy do odwiedzania  
Nadleśnictwa Łąck