



# Możliwości edukacyjne Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego

Przygotował:

Ludwik Ryncarz – Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku

# Przyrodnicze ścieżki dydaktyczne

1. Szkolna ścieżka przyrodniczo-ekologiczna „Warząchewka”
2. Ścieżka przyrodniczo-leśna „Kukawy”
3. Szkolna ścieżka dydaktyczno-przyrodnicza „Modzerowo”
4. Ścieżka przyrodniczo-leśna „Smólnik-Kosinowo-Ruda”
5. Przyrodnicza ścieżka dydaktyczna „Niecka Kłócieńska”
6. Niecka Kłócieńska – Trasa Ornitologiczna
7. Lasy Łąckie, Soczewka-Sendeń-Łąck
8. Ścieżka przyrodniczo-leśna „Lucień”
9. Ścieżka dydaktyczna Łąck

# Przyrodnicze ścieżki dydaktyczne

- Gostynińsko-Włocławski Park Krajobrazowy obejmuje obszary o cennych walorach przyrodniczych i bogatej tradycji kulturowej
- Przestrzeń geomorfologiczną tworzą trzy podstawowe jednostki: wysoczyzna lodowcowa, poziomy fluwioglacjalne i doliny rzeczne
- W Parku opisano ok. 800 gatunków roślin naczyniowych, wśród nich 52 gatunki unikalne w skali kraju, objęte ochroną prawną
- Zróżnicowanie biotopów wpłynęło na bogactwo świata kręgowców
- Łączna długość ścieżek – 102 km
- Trasy prowadzą przez interesujące przyrodniczo, krajobrazowo i kulturowo tereny Parku leżące w granicach województwa kujawsko-pomorskiego i województwa mazowieckiego
- Ekosystemy leśne, łąkowe, bagienne, tereny osadnicze to miejsca praktycznego zdobywania wiedzy przyrodniczej i umiejętności oceny oddziaływania człowieka na zmiany zachodzące w przyrodzie

# Szkolna ścieżka przyrodniczo-ekologiczna „Warząchewka”

Położona w Leśnictwie Wikaryjskie, Nadleśnictwo Włocławek. Trasa ma długość 3,5 km. Po drodze jest 8 oznaczonych przystanków, na których przewodnik opisuje najważniejsze elementy z życia lasu, ora przemiany, jakie zachodzą w ciągu roku i na przestrzeni wielu lat.

# Szkolna ścieżka przyrodniczo-ekologiczna „Warząchewka”

- Przystanek 1

## **Przebudowa drzewostanu**

- Przystanek 2

## **Wprowadzenie podszytu**

- Przystanek 3

## **Sosna czarna jako gatunek odporny na zanieczyszczenia przemysłowe**

- Przystanek 4

## **Pomnik przyrody – sosna pospolita**

- Przystanek 5

## **Siedlisko lasu mieszanego wilgotnego**

- Przystanek 6

## **Zalesienie gruntów porolnych**

- Przystanek 7

## **Drzewostan pochodzący z odnowienia naturalnego**

- Przystanek 8

## **Strefa ekotonowa na granicy polno-leśnej**

# Ścieżka przyrodniczo-leśna „Kukawy”

Powstała w 1995 roku. Położona na terenie Nadleśnictwa Włocławek. Trasa ma długość 3,5 km i ma kształt pętli. Pokazuje zagadnienia związane z prowadzeniem gospodarki leśnej, prace od siewu na szkółce leśnej, przez wszystkie fazy drzewostanu do jego pełnej dojrzałości. Pokazane są zagrożenia lasu, jego walory i występujące w nim współzależności. Po drodze jest 9 oznaczonych przystanków. W połowie trasy znajdują się wiaty wypoczynkowe i miejsce na ognisko.

# Ścieżka przyrodniczo-leśna „Kukawy”

- Przystanek 1

## **Szkółka leśna Kukawy**

- Przystanek 2

## **Uprawa na pożarzysku**

- Przystanek 3

## **Różne typy drzewostanów**

- Przystanek 4

## **Fazy rozwojowe borów sosnowych**

- Przystanek 5

## **Użytek ekologiczny**

- Przystanek 6

## **Jezioro Dzilno-Króla**

- Przystanek 7

## **Lasy higrofilne**

- Przystanek 8

## **Paśnik dla zwierząt i drzewa kontrolne**

- Przystanek 9

## **Remiza leśna**

# Szkolna ścieżka dydaktyczno- przyrodnicza „Modzerowo”

Położona na terenie Leśnictwa Mursk, Nadleśnictwo Włocławek. Trasa ma długość 3 km. Początek trasy znajduje się w pobliżu Szkoły Podstawowej w Modzerowie. Po drodze jest 8 oznaczonych przystanków, na których przewodnik przekazuje wiedzę o życiu lasu.

# Szkolna ścieżka dydaktyczno- przyrodnicza „Modzerowo”

- Przystanek 1

## **Ambona**

- Przystanek 2

## **Wprowadzenie podszytu**

- Przystanek 3

## **Paśnik dla zwierzyny**

- Przystanek 4

## **Pułapka feromonowa**

- Przystanek 5

## **Grodzenie mrowisk**

- Przystanek 6

## **Lasy liściaste**

- Przystanek 7

## **Kompleks upraw leśnych**

- Przystanek 8

## **Ognisko i miejsce na posiłek**

# Ścieżka przyrodniczo-leśna „Smólnik-Kosinowo-Ruda”

- Przystanek 1

## **Smólnik – „Zielona Szkoła”**

- Przystanek 2

## **Pomnik przyrody – Jałowiec w Kosinowie**

- Przystanek 3

## **Budownictwo wiejskie – „Cabanówka”**

- Przystanek 4

## **Uprawa leśna – odnowienia naturalne**

- Przystanek 5

## **Jezioro Święte**

- Przystanek 6

## **Jezioro Łąki – Punkt czerpania wody**

- Przystanek 7

## **Pożarzysko – Sukcesja naturalna**

- Przystanek 8

## **Rzeka Ruda – Stopień wodny**

# Przyrodnicza ścieżka dydaktyczna „Niecka Kłócieńska”

Trasa liczy łącznie 25 km – przewidziana jest zatem głównie dla wycieczek autokarowych. Prowadzi przez najbardziej interesujące przyrodniczo i krajobrazowo tereny Niecki Kłócieńskiej. Na trasie jest 6 przystanków.

# Przyrodnicza ścieżka dydaktyczna „Niecka Kłócieńska”

- Przystanek 1

Wydmy i kompleks borów w okolicy Dębniaków

- Przystanek 2

Jezioro Lubiechowskie

- Przystanek 3

Jezioro Rakutowskie i wieś Krzewent

- Przystanek 4

Kompleks łąk w okolicach Gorenia Nowego

- Przystanek 5

Użytek ekologiczny „Olszyny Bobrowe”

- Przystanek 6

Rezerwat „Olszyny Rakutowskie”

# Niecka Kłócieńska – Trasa Ornitologiczna

Trasa prowadzi przez różnorodne biotopy – od środowisk ruderalnych, synantropijnych, olsowych po zbiorowiska wodne i bory sosnowe. Bioróżnorodność sprzyja występowaniu licznych gatunków ptaków.

# Niecka Kłócieńska – Trasa Ornitologiczna

- Przystanek 1

**Wieś Świątkowice – Ptaki środowisk  
ruderalnych i polno-łąkowych**

- Przystanek 2

**Rezerwat „Olszyny Rakutowskie”**

- Przystanek 3

**Największy na Pojezierzu Gostynińskim  
rezerwat ornitologiczny – „Jezioro  
Rakutowskie”**

- Przystanek 4

**Jezioro Lubiechowskie**

# Lasy Łąckie, Soczewka-Sendeń-Łąck

Trasa prowadzi przez interesujące przyrodniczo i krajobrazowo tereny Parku w granicach województwa mazowieckiego. Trasa liczy łącznie 25 km i jest podzielona na dwa równoważne pod względem atrakcyjności odcinki. Pierwszy obejmuje przystanki 1-4, a drugi przystanki 5-8. Ścieżka może być wykorzystana przez grupy poruszając się autokarem, rowerami, bądź na wybranych odcinkach – pieszo.

# Lasy Łąckie, Soczewka-Sendeń-Łąck

- Przystanek 1

## **Zbiornik Włocławski i ujście Skrwy Lewej**

- Przystanek 2

## **Panorama jeziora Soczewka i kompleks borów**

- Przystanek 3

## **Jezioro Soczewka**

- Przystanek 4

## **Olsy nad Skrwą**

- Przystanek 5

## **Wieś Sendień Duży**

- Przystanek 6

## **Jezioro Sendień**

- Przystanek 7

## **Rezerwat „Dąbrowa Łącka” i Jezioro Łąckie Wielkie**

- Przystanek 8

## **Jezioro Górskie**

# Ścieżka przyrodniczo-leśna „Lucień”

Trasa prowadzi po południowo-zachodnim brzegu Jeziora Lucień przez malowniczo położone i bogate pod względem przyrodniczym drzewostany i liczy 3 km. Na ścieżce jest 7 opisanych przystanków.

# Ścieżka przyrodniczo-leśna „Lucień”

- Przystanek 1

## **Zabytkowy Park w Lucieniu**

- Przystanek 2

## **Rezerwat „Komory”**

- Przystanek 3

## **Dąb „Jan” – Pomnik przyrody**

- Przystanek 4

## **Uprawa leśna**

- Przystanek 5

## **Zbiorowiska roślinne**

- Przystanek 6

## **Jezioro Lucień**

- Przystanek 7

## **Przyroda i człowiek**

# Ścieżka dydaktyczna Łąck

Trasa prezentuje nieprzebrane bogactwa przyrody Łąckich Lasów oraz daje świadectwo długotrwałej i trudnej pracy leśników Nadleśnictwa Łąck. Trasa liczy 5 km.

# Ścieżka dydaktyczna Łąck

- Przystanek 1

## **Nadleśnictwo Łąck – Ośrodek Edukacji Przyrodniczo-Leśnej**

- Przystanek 2

## **Wejście do lasu**

- Przystanek 3

## **Sposób zagospodarowania dojrzałych drzew, powstawanie nowych upraw, pielęgnowanie młodych drzewostanów**

- Przystanek 4 i 5

## **Śródleśne bagno. Ekspansja dębu w drzewostanie sosnowym**

- Przystanek 6

## **Różnorodność gatunkowa środowiska leśnego – stare okazałe lipy**

- Przystanek 7

## **Leśny rezerwat przyrody „Łąck”**

- Przystanek 8

## **Las świerkowy**

- Przystanek 9

## **Bogaty, wielopiętrowy drzewostan o strukturze zbliżonej do lasu naturalnego**

- Przystanek 10

## **Drzewostany dębowe (odejście od głównej trasy ok.. 500 m)**

# Przykładowe cele, które możemy osiągnąć prowadząc edukację na ścieżkach dydaktycznych

## Uczeń

- Nazywa i rozróżnia obszary chronione w Polsce
- Nazywa warstwy lasu
- Wymienia nazwy pospolitych gatunków drzew, krzewów, roślin runa leśnego, grzybów i zwierząt
- Wymienia zasady, do których przestrzegania zobowiązane są osoby przebywające na terenie parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody
- Podaje, w jaki sposób człowiek zagospodarował Gostynińsko-Włocławski Park Krajobrazowy
- Zna zagrożenia lasu
- Wyjaśnia, w jaki sposób las wpływa na elementy przyrody nieożywionej
- Rozumie zasady zachowania się na terenie leśnych obszarów chronionych
- Wskazuje zagrożenia lasu
- Umie przekonać, dlaczego należy chronić las
- Czyta i orientuje mapę turystyczną