

Anna Batorczak  
Uniwersyteckie Centrum Badań  
nad Środowiskiem Przyrodniczym  
[a.batorczak@uw.edu.pl](mailto:a.batorczak@uw.edu.pl)  
[www.ekoedu.uw.edu.pl](http://www.ekoedu.uw.edu.pl)

## Internet w edukacji dla zrównoważonego rozwoju a zmiany klimatu.

Edukacja na rzecz ochrony klimatu jest wyzwaniem międzynarodowym. Konferencja ONZ „Środowisko i Rozwój” w Rio de Janeiro w 1992 zainicjowała rozwój edukacji dla zrównoważonego rozwoju kładącej nacisk na związki między rozwojem ekonomicznym i społecznym a jakością środowiska. W edukacji dla zrównoważonego rozwoju ochrona środowiska i zasobów przyrodniczych ewoluje w kierunku efektywnego zarządzania środowiskiem. Zawraca się uwagę na miejsce człowieka w środowisku i podkreśla kwestie dotyczące m.in. sprawiedliwego korzystania ze środowiska, eliminowania biedy, poprawy stanu zdrowia i dostępu do czystej wody.

Całościowe podejście do problemów, które łączy w edukacji, zgodnie z filozofią zrównoważonego rozwoju, sprawy środowiska i zagadnień społecznych oraz ekonomicznych jako bezwzględnie współzależne znalazło odzwierciedlenie we wszystkich przyjętych w Rio dokumentach również w **Konwencji w sprawie zmian klimatu**.

### **Ramowa Konwencja NZ w sprawie zmian klimatu.**

Artykuł 6: *Edukacja, szkolenia i świadomość społeczna* nakazuje państwom - Stronom Konwencji:

1. Popierać i ułatwiać na poziomie narodowym oraz, o ile jest to możliwe na poziomie regionalnym i subregionalnym, zgodnie z narodowymi prawami i regulacjami oraz w ramach perspektywicznych możliwości: rozwój i wdrażanie programów edukacyjnych i świadomości społecznej w sprawie zmian klimatu i ich skutków oraz zapewniać:
  - a) powszechny dostęp do informacji na temat zmian klimatu i ich skutków,
  - b) powszechny udział w działaniach dotyczących zmian klimatu i ich skutków i rozwijać odpowiednie sposoby postępowania,
  - c) szkolenie personelu naukowego, technicznego i zarządzającego.
2. Współpracować i popierać na poziomie międzynarodowym przy zaangażowaniu istniejących organów:
  - a) rozwój i wymianę materiałów służących edukacji i podnoszeniu świadomości społecznej w sprawie zmian klimatu i ich skutków,
  - b) rozwój i wdrażanie programów edukacyjnych i szkoleniowych, uwzględniając umacnianie krajowych instytucji i wymianę lub wspieranie personelu w celu szkolenia fachowców w tej dziedzinie.

Walka z zagrożeniem środowiska jakim jest globalne ocieplenie stała się wspólnym priorytetem dla przywódców politycznych całego świata a także obiektem powszechnej debaty prowadzonej przez media.

Ramowa Konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian Klimatu przyjęta w Rio de Janeiro wraz z Protokołem z Kioto stała się najważniejszym narzędziem, które ma zagwarantować podjęcie skutecznych działań zapobiegających postępującemu ociepleniu a także służących adaptacji do zmieniających się warunków klimatycznych .

Polska ma zaszczyt aktywnie uczestniczyć w tym mechanizmie. W dniach 1-12 grudnia będziemy gościć w Poznaniu uczestników 14 Sesji Konferencji Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian Klimatu wraz z 4 Sesją Spotkań Stron Protokołu z Kioto (COP4/CMP 4).

Powstrzymanie globalnego ocieplenia może udać się jedynie wtedy, gdy podjęte zostaną praktyczne działania. Jedynie wspólny wysiłek nas wszystkich może przynieść skutek, a sukces zależy od każdego z nas. Konferencja w Poznaniu, to niezwykle ważne wydarzenie, jest też okazją do wzmożenia edukacji nt. globalnego ocieplenia i ochrony klimatu. Cenną pomocą dla nauczycieli i edukatorów są materiały edukacyjne dostępne w internecie. Oto przykłady wybranych stron poświęconych tematyce ochrony klimatu i edukacji w tym kierunku.

[www.ekoedu.uw.edu.pl](http://www.ekoedu.uw.edu.pl)

Edukacja dla Klimatu – zbiór wykładów i aktywności edukacyjnych opracowanych w Uniwersyteckim Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym.

Uniwersyteckie Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym od kilku lat opracowuje i propaguje materiały edukacyjne, organizuje sesje naukowe i cykle wykładów poświęconych tematyce klimatu. Naszym najważniejszym partnerem w działaniach edukacyjnych na rzecz ochrony klimatu jest British Council, który zaprosił nas do współpracy w projekcie „Challenge Europe”.

[www.cop14.gov.pl](http://www.cop14.gov.pl) – oficjalna strona COP14 - 14 Sesji Konferencji Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian Klimatu.

[www.koalicjaklimatyczna.org](http://www.koalicjaklimatyczna.org) - strony porozumienia organizacji pozarządowych współpracujących w dziedzinie ochrony klimatu. **Koalicja Klimatyczna** jest porozumieniem organizacji pozarządowych zainteresowanych działaniami na rzecz ochrony globalnego klimatu. Została utworzona 22 czerwca 2002 roku, podczas konferencji „Zatrzymać globalne ocieplenie” w Kazimierzu Dolnym. Celem Koalicji Klimatycznej jest inicjowanie i wspieranie działań na rzecz ustanowienia i realizacji aktywnej polityki klimatycznej w naszym kraju oraz monitorowanie jej wdrażania.

[www.ine-isd.org.pl](http://www.ine-isd.org.pl) – strony Instytutu na Rzecz Ekorozwoju/ program Eko - HERKULES. W ramach Programu Eko-HERKULES planowane jest 26 pozycji wydawniczych. Część z nich ukaze się drukiem, część będzie dostępna w wersji elektronicznej. W ramach programu organizowane tez są konferencje i seminaria.

[www.aeris.eko.org.pl](http://www.aeris.eko.org.pl)/ Strony Fundacji Aeris Futuro: „Naszą misją jest skutecznie przeciwdziałanie globalnym zmianom klimatu, ochrona i zwiększenie różnorodności biologicznej i krajobrazowej, wspieranie rozwoju społeczności lokalnych oraz promowanie odpowiedzialnego biznesu”.

Projekt CZAS NA LAS daje możliwość rekompensaty własnej emisji dwutlenku węgla poprzez sadzenie drzew i bioróżnorodnych lasów w różnych regionach naszego kraju.

Kalkulator CO<sub>2</sub> pozwoli na wyliczenie własnego wpływu na środowisko - emisji dwutlenku węgla oraz ilości drzew lub powierzchni lasu która zneutralizuje ów odcisk.

Korzystając z umieszczonego na stronie kalkulatora można w prosty i atrakcyjny wizualnie sposób obliczyć na bazie dostarczonych danych sumaryczną emisję dwutlenku węgla (CO<sub>2</sub>) ze wszystkich podanych źródeł (różnych rodzajów podróży) oraz ilość drzew niezbędnych do posadzenia, aby ową emisję zneutralizować, a także koszt owego zalesienia.

[http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index\\_pl.htm](http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_pl.htm) - Ty też masz wpływ na zmiany klimatu

Kampania Komisji Europejskiej, która ma pomóc wszystkim zainteresowanym wnieść osobisty wkład w ograniczanie zmian klimatu. Strona zawiera wiele zasobów w formie gotowych do ściągnięcia broszur: informacje na temat skutków ocieplenia się klimatu i poradniki jak oszczędzać energię również. Kalkulator CO<sub>2</sub>, który pozwoli oszacować wielkość emisji dwutlenku węgla, film tematyczny a także, plakaty i karty pocztowe.

[www.wwf.pl/kampanie/kampania\\_energia.php](http://www.wwf.pl/kampanie/kampania_energia.php) WWF Polska – Kampania Zróbmy Dobry Klimat

Celem kampanii Zróbmy Dobry Klimat jest zmniejszenie emisji CO<sub>2</sub> poprzez bardziej efektywne wykorzystanie energii elektrycznej oraz zmianę sposobu jej uzyskiwania z tzw. brudnej energii (spalanie paliw kopalnych) na energię czystą (odnawialne źródła energii). Na stronie znaleźć można m.in.:

- multimedialną mapę opisującą jak wyglądać będzie świat w 2050 roku pod wpływem zmieniającego się klimatu,
- poradnik jak oszczędzać energię w domu,
- zebrane wiadomości nt. zmian klimatu i skutków tych zmian,
- quiz klimatyczny,
- komiks o klimacie.

<http://emissions.ios.edu.pl/kcie/pracaMain.htm> Instytut Ochrony Środowiska/ Krajowe Centrum Inwentaryzacji Emisji – raport dot. emisji gazów cieplarnianych

Na stronie Krajowego Centrum Inwentaryzacji Emisji znaleźć można wiele specjalistycznych publikacji m.in. raport pt. „Inwentaryzacja emisji gazów cieplarnianych i ich prekursorów za rok 2003”, w którym zawarte zostały tabele z zestawieniem ilości emitowanych w 2003 i 2003 r. gazów cieplarnianych wraz z podziałem na źródła emisji (dział Opracowania). Najbardziej aktualne dane dot. emisji w 2004 roku dostępne są w formacie PDF w dziale Download

