

Dariusz Winiarski

„Wykorzystanie Internetu w edukacji młodzieży przed COP -14 w Poznaniu”

COP 14 (Conference of the Parties – COP) - 14 Konferencja Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (UNFCCC) wraz z 4 Sesją Spotkania Stron Protokołu z Kioto) odbędzie się 1 – 12 grudnia 2008 r. w Poznaniu. Organizatorem Konferencji jest Sekretariat Konwencji Narodów Zjednoczonych ds. Zmian Klimatu (UNFCCC, www.unfccc.int), gospodarzem - Rząd RP, a koordynatorem przygotowań z ramienia Rządu - Ministerstwo Środowiska RP (www.cop14.gov.pl). Zespół COP 14 odpowiedzialny jest za działania organizacyjne, promocyjne i współpracę z mediami. Zespół ds. merytorycznych COP 14 wspiera Prezydenta COP w zakresie przygotowań merytorycznych.

Umiejętność korzystania z Internetu a co za tym idzie obsługa komputera jest dziś niezbędna w codziennym życiu współczesnego człowieka. Wykorzystywanie tego źródła informacji jest koniecznością.

Zaletą Internetu jest łatwy i szybki dostęp do wszechstronnej informacji. Umożliwia łatwą komunikację międzyludzką. Jedną z usług internetowych jest poczta elektroniczna (e-mail). Jej największą zaletą jest szybkość dostarczania informacji i wygoda. Dodatkowo do listów można dołączać zdjęcia, muzykę, a nawet krótkie filmy. Obok poczty elektronicznej bardzo popularną formą komunikowania się są grupy dyskusyjne, za pomocą których można prowadzić dyskusje, dzielić się wiedzą i doświadczeniem na szerszym forum. Służą do tego następujące komunikatory: skype, gadu gadu itp. Można wykorzystywać Internet jako formę edukacji wirtualnej przez np. video konferencje. Wystarczy tylko posiadać kamerkę internetową oraz słuchawki z mikrofonem.

W sieci Web istnieje wiele adresów, zawierających scenariusze lekcji, informacje z zakresu nauczania z każdej dziedziny wiedzy, itp.

Zastosowanie Internetu w nauczaniu stanowi skuteczny środek walki ze słabymi ocenami w nauce w szkole. Młodzież, która ma trudności w pozyskiwaniu wiedzy na lekcjach w szkole, ma większą motywację, gdy zaczyna posługiwać się komputerem.

Za pomocą internetu można wzbogacić metody nauczania. Komputer ma ogromne znaczenia dla samodzielnej pracy, uczy dokonywania wyborów, logicznego myślenia i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

W procesie edukacji z wykorzystaniem Internetu ważne są przede wszystkim:

- **podejście i wiedza trenera,***
- **właściwy wybór tematu,***
- **wspólne wnioski.***

Korzystając z internetu młodzież, trenerzy mogą:

- **uczestniczyć w projektach i konkursach,***
- **utrzymywać kontakty,***
- **prezentować własne poglądy i przemyślenia w dyskusjach,***
- **wzbogacać swoją wiedzę z Internetu.***

Warto zaistnieć w sieci za pośrednictwem własnej strony internetowej. W sieci istnieje dużo portali oferujących darmowe założenie prostej strony. Zarejestrowanie strony jest tak samo łatwe jak zarejestrowanie poczty e-mail.

Strona ma za cel promocję w środowisku lokalnym, dostarcza dużo ważnych informacji.

Z pewnością nic nie zastąpi kontaktu trener – młodzież na żywo, powinniśmy jednak korzystać z możliwości jakie daje świat internetu.

Internet – „Światowa Pajęczyna”, coraz częściej wykorzystywany jest do edukacji młodzieży. Za pośrednictwem Internetu mamy dostęp do ogromnych zasobów informacji zgromadzonych w sieci. Korzystanie z sieci daje uczącym się i nauczającym lepszą kontrolę nad zdobywaną wiedzą i stwarza okazje do samodzielnego docierania do informacji.

Oczekujemy od szkoły, że przygotują uczniów, do życia w społeczeństwie informacyjnym jako: świadomych użytkowników technologii informacyjnej; poszukujących, analizujących i oceniających informacje; rozwiązujących problemy i podejmujących decyzje.

Szkoła powinna stworzyć warunki do nabywania umiejętności: poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł (m. in. z sieci Internet).

Wraz z rozwojem technik komputerowych zmienia się nowoczesne kształcenie, a komputer staje się powszechnym środkiem dydaktycznym, dzięki któremu młodzież: poznaje, przeżywa, przekształca rzeczywistość.

Wprowadzenie komputera jako pomocy dydaktycznej nie ma na celu zastąpienia nim trenera. Komputer stwarza trenerowi możliwość reżyserowania i realizowania własnego pomysłu w taki sposób, aby prezentowane informacje, zjawiska były jak najbardziej interesujące, zrozumiałe i atrakcyjne dla uczniów.

Faktem jest, że Internet jest bardzo przydatnym narzędziem edukacyjnym - nowoczesny, łatwy i ogólnie dostępny, pomaga zaoszczędzić czas i ułatwić pracę, umożliwia nam dostęp do ogromu rozmaitych informacji oraz nie tylko uczy, ale także rozwija zainteresowania, poszerza horyzonty i buduje wyobraźnię. Lecz jak ogólnie wiadomo zawsze są dwie strony medalu i Internet jako pomoc w edukacji oprócz niekwestionowanych zalet posiada również pewne istotne wady.

Istnieje ogromne niebezpieczeństwo i możliwość uzależnienia się od Internetu. Młodzież godzinami przesiadująca przed ekranem monitora, może uzależnić się od niego, co w konsekwencji doprowadzi między innymi do tego, że pierwszą rzeczą, jaką będzie robiła wstając po nocy, czy wracając ze szkoły, to właśnie włączenie monitora. Taka osoba będzie zapominała o podstawowych i niezbędnych czynnościach, jakie powinna wykonywać na co dzień, nie będzie też w stanie normalnie funkcjonować.

Innym zagrożeniem płynącym z Internetu jest ogólna demoralizacja młodzieży. To właśnie środki społecznego przekazu, filmy, niewłaściwe gry komputerowe przybliżają odbiorcom ten kolorowy, beztroski i syty, a równocześnie okrutny, pełen przemocy świat, który jest w zasięgu ręki, przedzielony od odbiorcy tylko monitorem. A na tym ekranie (oprócz scen wartościowych) jest coraz więcej przemocy, agresji i swobody, coraz więcej ociekających krwią filmów, coraz więcej brutalnych scen.

Internet wykorzystywany nieracjonalnie ogranicza czas na zajęcia hobbistyczne. Powoduje także to, że inne środki masowego przekazu jak: książka, czasopisma, gazety, radio, kino schodzą na plan dalszy lub są całkowicie wyeliminowane.

Źródło:

1. http://www.sciaga.pl/tekst/84400-85-internet_w_educacji.
2. „Wykorzystanie Internetu przez nauczyciela na lekcjach przedmiotowych” - mgr Jolanta Bugajska.
3. „Wykorzystanie Internetu w pracy dydaktycznej nauczyciela” - Beata Podsada - Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego w Niedomicach.