

CZŁOWIEK I PRZYRODA. PODRÓŻ PRZEZ TYSIĄCLECIA.

Konspekt zajęć dla klasy VI.

Czas trwania zajęć - 5godz.

Autor: Anna Górczyńska

Cele ogólne:

- Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości dotyczących orientacji w terenie,
- Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości dotyczących warunków życia naszych przodków.

Cele operacyjne - uczeń potrafi:

- Określić położenie geograficzne danych miejscowości,
- Obliczyć skalę mapy,
- Zorientować dany plan,
- Wymienić zajęcia naszych przodków,
- Opowiedzieć o codziennych obowiązkach ludzi żyjących kilka tysięcy lat temu.

Kształcenie umiejętności:

- Prezentacji własnego punktu widzenia,
- Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- Odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki,
- Oceniania własnej pracy,
- Rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
- Rozwijania sprawności umysłowych.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

WSTĘP

1. Wspólne przypomnienie wiadomości dotyczących organizacji społeczności plemiennych (plemię, ród, naczelnik, starszyzna rodowa itd.)
2. Zapoznanie uczniów z krótką historyjką:

Wasze plemię postanowiło podzielić się i opuścić dotychczasową siedzibę. W czasie ostatniej zimy nie udało się zgromadzić dostatecznej ilości mięsa. Wielu członków plemienia zmarło z głodu i zimna. Coraz częściej dochodziło do konfliktów między poszczególnymi rodami. W twej sytuacji rada starszych postanowiła, że wiosną rody wyruszą poszukiwanie nowych miejsc dogodnych do osiedlenia się.

Starszyzna waszego rodu postanowiła, że osiedlicie się w tym miejscu, które ze względu na położenie nazwaliście Ostrowami. Pomyślność waszych bliskich zależy od tego jak będziecie pracować.

3. Przedstawcie argumenty, że wybrane miejsce rzeczywiście spełni oczekiwania rodu: (blisko las i woda, miejsce trudne/dostępne dla wroga, itd.)
4. wymieńcie zajęcia naszych przodków:
kobiety: zbieractwo, zielarstwo, przygotowanie posiłków, garncarstwo, mężczyźni: myślistwo,

II ROZWINIĘCIE

1. Podzielcie się na grupy, a następnie weźcie plan ogrodu z zadaniem odpowiadającym waszej grupie:

MYŚLIWI:

- z dostępnych materiałów zbudujecie szałas,
- pozyskacie opał na ognisko,
- pomożecie rozpalić ognisko
- weźmiecie udział w polowaniu,

ZIELARKA WRAZ Z POMOCNICAMI:

- nazbierajcie roślin i owoców, które urozmaicą posiłek członków rodu,
- znajdźcie zioła na przeziębienie, ból brzucha, trudno gojące się rany (można korzystać z leksykonów i encyklopedii)
- wykonajcie zielnik z przygotowanych przez siebie ziół

KOBIETY PRZYGOTOWUJĄCE POSIŁEK:

- pomożcie rozpalić ognisko myśliwym,
- upieczcie podpłomyki.

Składniki:

- mąka razowa,
- mąka pszenna,
- sól,
- woda,

Podpłomyki

Zagniatamy ciasto i rozwałkujemy na stolnicy na cienki plaster.

Kroimy na prostokąty wielkości ręki i pieczemy na kamieniu lub blasze.

Garncarze:

- bryły gliny wyróbcie i ulepcie naczynia potrzebne członkom rodu.

2. Sprawozdanie poszczególnych grup z wykonania zadań.

3. Śniadanie.

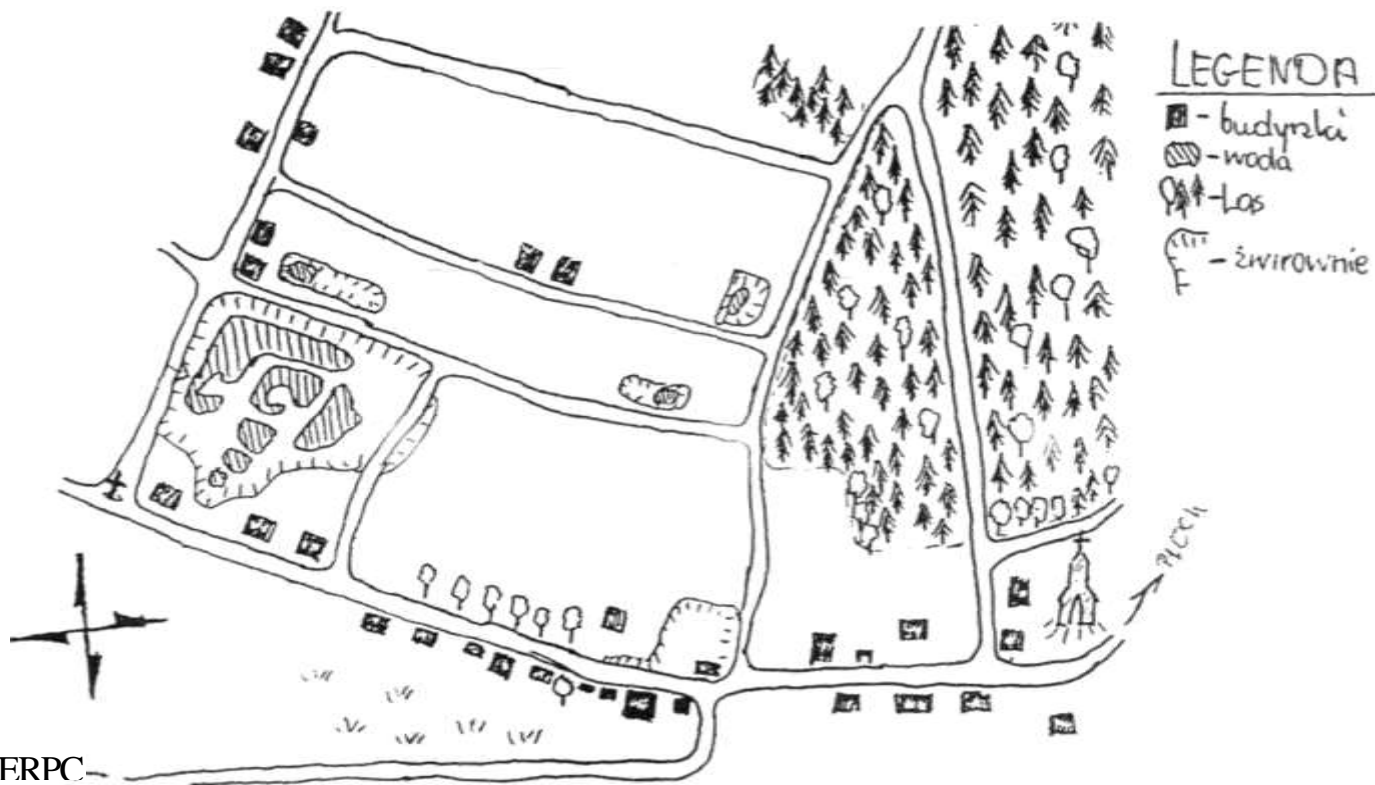
4. Podchody. Celem podchodów jest poznanie okolicy przez członków rodu i uzupełnienie surowców potrzebnych do pełnego wykonania zadań.

ZADANIE 1

Zaznacz:

- na róży kierunków N, S, W, E
- trasę wędrówki

SIERPC



ZADANIE 2.

E $14 - (3\frac{1}{2} + 5\frac{3}{4}) =$

W $\frac{2\frac{1}{2} : 10 + 10 : 2\frac{1}{2} - 2\frac{1}{6}}{3\frac{17}{36}} =$

S $2 \circ 3,5 + \frac{1}{2} \circ 0,25 =$

T $\frac{3 + 4,2 : 0,1}{(1 : 0,3 - 2\frac{1}{3}) \circ \frac{5}{6}} =$

Oblicz i wyniki działań uporządkuj rosnąco. Wpisz pod nimi odpowiadające im litery. Dowiedz się, w którym kierunku należy iść, aby znaleźć glinę i trzcinę potrzebne do tudary orady

ZADANIE 3.

Wykonaj bulwet z roślin drzewo rosnących. Nazwij przynajmniej 3 z nich.

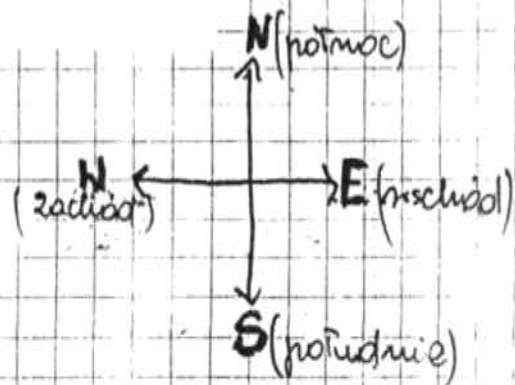
ZADANIE 4.

Które z rosnących w pobliżu drzew jest wykorzystywane w medycynie ludowej dla pozyskania soku (oskazy), a w meblarstwie cenione dla pięknego, jasnego drewna?

5. Sprawozdanie drużyn z wykonania zadań.

6. Polowanie na dzika. (Każda grupa otrzymuje plan ogrodu z instrukcją, która doprowadzi myśliwych do kryjówki dzika.

- 6 kraterów na N
- 4 kratki na NW
- 5 kraterów na NE
- 5 kraterów na E
- 6 kraterów na S
- 6 kraterów na SE
- 11 kraterów na E
- 8 kraterów na N
- 12 kraterów na SW
- 3 kratki na SE
- 6 kraterów na SW
- 8 kraterów na NW
- 8 kraterów na W
- 5 kraterów na SE
- 13 kraterów na N
- 6 kraterów na SW
- 10 kraterów na N
- 7 kraterów na NW



Myśliwi

III PODSUMOWANIE

1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zajęć.

2. Szukanie odpowiedzi na pytanie:

- Od czego zależała pomyślność rodu?,
- Czy człowiek żyjący poza wspólnotą miał szanse przeżycia?,
- Które z umiejętności naszych przodków są wykorzystywane przez człowieka współczesnego?